

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин  
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

В.А.Климина  
Председатель ЦМК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галлямова Ландыш Фаисовна, преподаватель общественного здоровья и здравоохранения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....5
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.....6
- 3.Условия реализации учебной дисциплины.....13
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована в дополнительном образовании в области организации здравоохранения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе тематика внеаудиторной работы	<b>16</b>
Составление глоссария Изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации. Написание докладов и рефератов по тематике дисциплины. Выполнение домашней работы по темам дисциплины. Составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине. Решение ситуационных задач. Проведение бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни.	
Итоговая аттестация в виде междисциплинарного экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, факторы риска, показатели оценки.	Объем часов	Уровень усвоения
<p><b>Раздел 1. Общественное здоровье</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p>	<p><b>Содержание учебного материала, факторы риска, показатели оценки.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистика как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Демография – наука, изучающая воспроизводство населения.</p> <p>Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения. Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости.</p> <p>Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предварительные медицинские осмотры;</li> <li>– периодические медицинские осмотры;</li> <li>– целевые медицинские осмотры.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

	<p><b>Практическое занятие</b> Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропометрия, антропометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей. 3. Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет</p>	2	3
	<p><b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.</b></p>	8	
<p>Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Заполнение бланков учетно-отчетной документации.</p>	2	



<p><b>Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.</b></p>	<p><b>4</b></p>	
<p>Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ»</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Содержание учебного материала: Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ»</p> <p>Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовых документов.</li> <li>2. Составление глоссария правовых терминов.</li> <li>3. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников».</li> </ol>		

<b>Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучение основной и дополнительной литературы.  2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования</p>	2	2
<b>Раздел 5 Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучение основной и дополнительной литературы.  2. Составление классификации организаций здравоохранения.</p>	2	2
<b>Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.</b>		<b>10</b>	

<p>Тема 6.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы и государственные гарантии. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов. Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Финансовые результаты организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          1. Изучение основной и дополнительной литературы.          2. Составление глоссария по изученной теме.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>2</p>		

<p><b>Раздел 7. Основы управления здравоохранения.</b></p> <p>Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Менеджмент – региональное управление современным производством.  Управление – это функция организованных систем различной природы.  Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий. Стили управления – способ осуществления управленческой деятельности.  Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический.  Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления.  Классификация управленческих решений по признакам.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Итоговое занятие</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучение основной и дополнительной литературы.  2. Составление схемы функции управления.</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Самоподготовка</b></p>	<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>48</b></p> <p><b>24</b></p> <p><b>72</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

##### **Основная литература:**

1. "Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
2. ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 февраля 2016г.) [Текст] - М. : Проспект, Кнорус, 2016. - 256 с.
8. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010
2. Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008
3. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. мед. учеб. заведений / Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина.- М.: Академия, 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>– находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>– вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тестовый контроль.</li><li>2. Устный опрос.</li><li>3. Деловая игра.</li><li>4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li><li>5. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</li></ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современное состояние факторы, определяющие здоровье населения;</li><li>– показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;</li><li>– первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;</li><li>– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;</li><li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li><li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li><li>– основы диспансеризации;</li><li>– социальную значимость заболеваний;</li><li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li><li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li><li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный.</li><li>2. Тестирование с использованием информационных технологий.</li><li>3. Деловая игра.</li><li>4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li></ol>

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные, обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.